

## **تأثير تدريبات القدرة عالية الكثافة للطرف السفلي على تحسين مؤشر القوة التفاعلية وبعض القدرات البدنية والمهارية الخاصة للاعب كرة القدم.**

\*منصور محمد راغب المغربي

### **ملخص البحث:**

يهدف البحث إلى تحسين مؤشر القوة التفاعلية وبعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء بعض المهارات الخاصة للاعب كرة القدم من خلال تصميم برنامج تدريبي مقترن بإستخدام تدريبات القدرة عالية الكثافة للاعب كرة القدم تحت ١٧ سنة قيد البحث ، وأشتملت عينة البحث الكلية على عدد ٣٤ لاعب تحت (١٧) سنة تم اختيارهم بالطريقة العدمية من منطقة الغربية لكرة القدم للموسم 2023/22 ، حيث أجريت الدراسة الأساسية على (١٤) لاعباً مسجلين بنادي المقاولون الرياضي فرع طنطا ، وبلغت عدد العينة الاستطلاعية (١٠) لاعبين من داخل مجتمع البحث ومن نفس المرحلة السنوية وخارج العينة الأساسية من نادي اتحاد بسيون الرياضي في محافظة الغربية بالإضافة إلى (١٠) لاعبين من داخل مجتمع البحث ومن نفس المرحلة السنوية وخارج العينة الأساسية من نادي طنطا الرياضي كعينة مميزة لإيجاد المعاملات العلمية والتجارب الاستطلاعية ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمة طبيعة البحث وذلك باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة واحدة باستخدام القباس القبلي البعدى ، وخضعت عينة البحث الأساسية لبرنامج تدريبي أستمر لمدة ١٢ أسبوعاً بواقع (٣) وحدات أسبوعية ، وتشير النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسات القبلية والقياسات البعدية للمتغيرات البدنية (القوة العضلية للرجلين - القوة العضلية القصوي - المرونة - التوازن الثابت - التوازن المتحرك ) وللمتغيرات المهارية (الخداع والمحاورة - ضرب الكرة بالرأس - التصويب) لصالح القياسات البعدية حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة لكل منها على الترتيب (١٤.٠١) ، (٩.٧٠) ، (١٠.١٠) ، (٢٩.٠١) ، (٨.٤٠) ، (١٧.٤٩) ، (١٢.٤١) ، (١٥.٣١) ، وقد أظهرت تلك الفروق نسبة تحسن لكل من المتغيرات البدنية والمهارية مقدارها بين أعلى قيمه لها عند الرشاقة وبلغت (٧٧.١%) وأقل قيمة لها (٢٠.١%).

---

\*أستاذ مساعد بقسم الالعب الجماعية ورياضات المضرب - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا - مصر

## **مقدمة البحث:**

من أهم سبل تطوير كرة القدم الحديثة هي استخدام المستحدثات سواء كانت تكنولوجيا أو أساليب وطرق تدريب مبتكرة ، ولعل من أهم الطرق والأساليب الحديثة هي تلك التي تخلط بين أكثر من عنصر بدني وجانب مهاري في وقت واحد ، ففيما يلي تطوير اللاعب بشكل متكمال من خلال عدد أقل من التمارين.

يذكر **أحمد سعيد زهران (٢٠٠٤)** أن تطوير الصفات البدنية الخاصة والقدرات الحركية تساهم بشكل كبير في رفع مستوى الأداء وتسجيل الهدف والفوز بالمباريات. (٣٥:١)

لكي يصل لاعب كرة القدم إلى أفضل مستوى له إثناء المنافسة لابد وأن يهتم أثناء عملية التدريب بالإعداد البدني وضرورة إكتسابه للصفات البدنية الخاصة متوازيا في ذلك مع الإعداد المهاري مؤكدا على دقة الأداء المهاري هو الأسلس السليم للإنطلاق والوصول للمستوى الفني العالي.

## **مشكلة وأهمية البحث:**

من خلال عمل الباحث في مجال التدريب وتتبعه لأداء اللاعبين في البطولات المتعددة تبلورت فكرة لإستخدام وسيلة جديدة تعتمد على تصميم برنامج تدريبي بإستخدام تدريبات القدرة عالية الكثافة لتحسين المتغيرات البدنية والمهارية على بعض المهارات الخاصة بلاعبي كرة القدم ، والذي يتسم بالتنوع من حيث أشكال التدريبات وطريقة إدائها وشدة الأحمال التدريبية بداخله ، بما يتلائم مع طبيعة المنافسة وخصائصها البدنية والمهارية.

يذكر **مدحت محمد قاسم (٢٠٢١)** أن اللياقة البدنية للشخص العادي قد تختلف عنها لدى الرياضي الذي يستعد للاشتراك في منافسة رياضية ، كما يعرفها نقا عن "hockey" هي الحالة البدنية التي يستطيع الفرد من خلالها القيام بأعبائه اليومية بكفاءة عالية بقوة ووعي ودون تعب.(٤:١١٨)

يرى الباحث أن التنوع في طريقة وأسلوب التدريب (تدريبات القدرة عالية الكثافة) له أهميته وال الحاجة إليه عند إعداد برامج التدريب لتحقيق إنجاز رياضي ملموس.

يشير **وليد محمد حسن (٢٠٢٠)** إنه في الآونة الأخيرة ظهر أسلوب حديث من أساليب التدريب المتنوعة والمبتكرة على يد خبير اللياقة البدنية (شاون) وهو تدريبات القدرة عالية الكثافة

والذي يعتمد على تدريب بجميع أجزاء الجسم ويمكن عمله في أي مكان بدون أحجزة رياضية أو صالات اللياقة البدنية، ويمكن استخدام أوزان مختلفة للمقاومة ويعتبر هذا الأسلوب مهم جداً وفعال حيث أنه يعمل على رفع اللياقة البدنية للفرد وحرق كمية كبيرة من الدهون أي أنه يساعد على إنقاص الوزن والحصول على كتلة عضلية تقوى بالتدريب فهو من أعنف وأشد الأساليب التربوية الحديثة والذي تم تصميمه على مدار عدة سنوات من الدراسة الأكademie ويحتوي هذا الأسلوب التربوي على العديد من التمارين الشاقة وتمرينات القوة التناوبية وتمرينات المقاومة وتمرينات الاطالة والعديد من التمارين الجوهرية التي تعمل على دفع الإمكانيات المحدودة لإبراز نتائج مذهلة خلال فترة زمنية مدتها شهراً خلال البرنامج التربوي. (٣٠٧:٧)

تذكر سامية اسماعيل مهران (٢٠٢١) أنه في الآونة الأخيرة ظهر أسلوب حديث من أساليب التدريب المتنوعة والمبكرة سميت بطريقة تدريبات القدرة عالية الكثافة بدأ انتشارها في عام ٢٠١٤ ، وتعتمد هذه الطريقة على استخدام تدريبات تميز بالكثافة والشدة المتدرجة البسيطة والعالية والتي تتطلب مستوى عالي من اللياقة البدنية ، وتستد تلك الطريقة على تحسين اللياقة البدنية، حيث يصل فيها اللاعب للحد الأقصى من الأداء، وتمارس في شكل مجموعة تدريبية مكونة ومكثفة جداً لفترة قصيرة من الزمن وتكررة، يتبعها فترات راحة بينية ، وقد أوضح مصمم التدريبات الخاصة (تدريبات القدرة عالية الكثافة) أنه يضم فوائد عديدة كزيادة القدرة العامة والقدرة على تحمل الأداء والتحمل العضلي والرشاقة والتوازن والاطالة، كما يحسن القوة العضلية والتوافق العضلي العصبي والسرعة في الأداء، وأيضاً زيادة قدرة الجهاز التنفسى والقلب ويزيد القدرة على تكيف الأداء. (٤٤:٢)

يشير فيلميرجان جي G Velmurgan (٢٠١٢) إلى أن تدريبات القدرة عالية الكثافة نظام تربوي حدي ينتج عنه تأثيرات متكاملة للعديد من القدرات البدنية داخل البرنامج التربوي ، إن الدراسات التي تناولت تأثيرتها البدنية والفيسيولوجية على اللاعبين الناشئين والكبار إختلفت في نتائجها وذلك إلى اختلاف طريقة تناولها في المجال الرياضي. (١٥:٧٤)

يرى ناليا راي Naila Rey (٢٠١٠) أن تدريبات القدرة عالية الكثافة وسيلة لتحسين القدرة على التحمل وبناء العضلات وكذلك حرق المزيد من الدهون ، حيث تقوم فكرة هذا التدريب على التناوب بين فترات العمل والراحة وتكون التمارين عالية الشدة وبينها فترات راحة قصيرة أو متوسطة تبعاً لزمن التمرين، كما يحسن (HIIT) نظامي الطاقة الهوائية واللاهوائي الذي يعتمد

عليه تدريبات التحمل، بالإضافة إلى جعل شكل الجسم متناسق حيث يساعد التدريب الفترى الفاصل أو المقطوع مرتفع الشده على حرق الدهون وذلك لما تقوم به العضلات من عمل أثناء أداء التمارين، لذلك من المهم وضع تمرينات القوة من ضمن البرنامج لأن العضلات تجعل الجسم يحرق كثير من السعرات الحرارية. (١٢٤: ١٢)

يرى كلا من : **Gibala, M. J.; Little, J. P.; Macald, M. . . Hawley, J.** (٢٠١٢) تدريبات القدرة عالية الكثافة ان هو نظام رياضي مشابه لـ ٩٠ في الاداء بالقدرة على تحسين اللياقة في ٦٠ يوماً عن طريق تمارين التحمل الشاقة ، يركز على التمارين الشديدة التي يتخللها فترات من الراحة وهي طريقة يقوم فيها الشخص بالتمارين الشاقة لمدة ٣-٤ دقائق ثم يرتاح لما يقارب الـ ٣٠ ثانية وبعد ذلك يعاود الكرة ، هذه الطريقة تعتبر أشد من التمارين المعتادة ، فمن خلالها يقوم الشخص بالتبديل بين التمارين المعتدلة الشاقة و في فترات زمنية متساوية ، هذا البرنامج يؤدي إلى نتائج ملحوظة عن طريق تمارين تمارين للعضلات الأساسية في الجسم. (٥٩٠: ٨)

ومن خلال خبرة الباحث كلاعب ومدرب ومن خلال متابعة المباريات للبطولات في الفترة السابقة ، لاحظ ان مستوى اللاعبين بدنيا يتراوح خلال اخر ١٥ ثانية و يرجع ذلك الى نقص في عناصر اللياقة البدنية خاصة التحمل اللاهوائي و تحمل السرعة و الرشاقة مما يؤثر على تحركات اللاعب و المهارات الغير فعالة ، هذا ما دعى الباحث الى التوجه الى استخدام تدريبات القدرة عالية الكثافة للتعرف على تأثيرها على بعض المتغيرات البدنية الخاصة و بعض المهارات الخاصة للاعب كرة القدم من خلال تصميم برنامج تدريبي

ومن هنا إنبعثت فكرة مشكلة هذه الدراسة ، والتي تبلورت في تصميم تدريبات القدرة عالية الكثافة وتأثيرها على القدرة الانفجارية للطرف السفلي والتوازن الحركي لبعض المهارات الخاصة للاعب كرة القدم.

فمن خلال نتائج البحوث العلمية المرجعية في تطوير مستوى القدرات البدنية والأداء المهاري في مختلف الأنشطة الرياضية وخاصة في كرة القدم ، كما هو موضح في نتائج دراسة كلا من سامية إسماعيل مهران (٢٠٢١) (٢)، نجلاء محمد عبد الحميد (٢٠١٩) (٦)، هاولي (٢٠١٢) **Gibala, M. J.; Little, J. P.; Macald, M. J.; Hawley, J.** (٢٠١٠) (٨)، فيلميرجان جي G Naila Rey Velmurgan (٢٠١٢) (١٥)، نالياري

(١٢) ، جولياس كاسا Julis Kasa (٢٠٠٥) (٩) ، أحمد سعيد زهران (٢٠٠٤) (١) ، شيرين أحمد يوسف (٢٠٠١) (٣) ، ميشيلينج Mechling (٢٠٠٠) (١١) ، ستاروستا Starosta (٢٠٠٠) (١٣) (١٤) ، تيريساز يوركو Teresan Zwierko (٢٠٠٠) (١٤) ، ليو Lu (٢٠٠٠) (١٠) ، وهذا ما أكدته وليد محمد حسن (٢٠٢٠) (٧).

#### أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى تحسين المتغيرات البدنية ومستوى أداء بعض المهارات الخاصة للاعبين كرة القدم من خلال تصميم برنامج تدريبي مقترح باستخدام تدريبات القدرة عالية الكثافة للاعبين كرة القدم تحت ١٧ سنة ، للتعرف على الآتي:

١. تأثير تدريبات القدرة عالية الكثافة على القدرة الانفجارية للطرف السفلي للاعبين كرة القدم.
٢. تأثير تدريبات القدرة عالية الكثافة على التوازن الحركي للاعبين كرة القدم.
٣. تأثير تدريبات القدرة عالية الكثافة على بعض المهارات الخاصة للاعبين كرة القدم.

#### فروض البحث:

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في المتغيرات البدنية (القدرة الانفجارية للطرف السفلي) للاعبين كرة القدم تحت (١٧) سنة قيد البحث لصالح القياس البعدى.
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في المتغيرات البدنية (التوازن الحركي) للاعبين كرة القدم تحت (١٧) سنة قيد البحث لصالح القياس البعدى.
٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في المتغيرات المهارية الخاصة بلاعبين كرة القدم تحت (١٧) سنة قيد البحث لصالح القياس البعدى.

## **المصطلحات المستخدمة في البحث:**

### **تدريبات القدرة عالية الكثافة:**

عرفها وليد محمد حسن (٢٠٢٠) بأنها هي أحد الأساليب التدريبية الحديثة التي تعتمد على تدريبات الشدة العالية مع فترات راحة قصيرة جداً تكاد تكون معدومة وتعمل على تنمية القوة والتوازن والتوافق والتحمل اللاهوائي والسرعة والرشاقة في زمن قصير جداً. (٣٠٧:٧)

هي أحد أشكال التدريب الحديثة المرتفع الشدة يتخللها فترات راحة قصيرة جداً تكاد تكون معدومة حيث يستمر التدريب (٤-٣) دقائق براحة بين المجموعات (٣٠) ثانية علي أن تكون الوحدة التدريبية مدتها ساعة خلال (٦-٤) أيام في الأسبوع ولمدة ٦٠ يوما ، فيعمل علي تحويل مقاييس الجسم والوصول الي كتلة عضلية تزداد باستمرار التدريب. (تعريف إجرائي)

### **إجراءات البحث:**

#### **منهج البحث:**

استخدام الباحث المنهج التجريبي ذات المجموعة الواحدة ، بإستخدام القياس القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة وذلك لملائمة طبيعة البحث.

#### **مجتمع البحث:**

لاعب كرة القدم تحت (١٧) سنة بمحافظة الغربية والمسجلين بمنطقة الغربية بالإتحاد المصري لكرة القدم للموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٢.

#### **عينة البحث:**

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبي كرة القدم تحت (١٧) سنة وبلغ عدد العينة الأساسية (١٤) لاعب من نادي المقاولون العرب بطنطا (عثماثون) والمسجلين بمنطقة الغربية بالإتحاد المصري لكرة القدم للموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٢ ، وبلغ عدد العينة الاستطلاعية (٢٠) لاعب من داخل مجتمع البحث ومن نفس المرحلة السنوية وخارج العينة الأساسية من أندية (إتحاد بسيون الرياضي - طنطا الرياضي) لإيجاد المعاملات العلمية والتجارب الاستطلاعية ، وجدول (١) يوضح توصيف العينة:

**جدول (١)**  
**التصنيف الكلي لعينة البحث بالنسبة المئوية**

العينة	العدد	النادي	النسبة المئوية	M
عينة البحث الأساسية	١٤	نادي المقاولون العرب بطنطا (عشرات)	%٤١.١٧	١
عينة البحث الاستطلاعية	١٠	نادي طنطا الرياضي	%٢٩.٤١	٢
	١٠	نادي اتحاد سيناء الرياضي	%٢٩.٤١	٣
<b>الإجمالي</b>		٣٤	%١٠٠	

#### **أسباب اختيار عينة البحث:**

١. جمعب أفراد العينة من ناشئين كرة القدم تحت ١٧ سنة والمسجلين في منطقة الغربية بالاتحاد المصري لكرة القدم للموسم التدريسي ٢٢/٢٣.
٢. انظام الناشئين في نادي المقاولون العرب بطنطا (عشرات) من حيث الالتزام والتدريب.
٣. استعداد ورغبة جميع الناشئين في المشاركة في مجموعة البحث.
٤. تقارب العمر الزمني والتدربي والقدرات البدنية والمهارية والفنية للعينة.
٥. موافقة الإدارة الفنية لفريق الناشئين بالنادي علي إجراء وحدات البرنامج.

#### **تجانس عينة البحث:**

**جدول (٢)**  
**المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري ومعامل الإنلتواء في متغيرات السن والطول والوزن وال عمر التدريبي لأفراد العينة قيد البحث**

N=١٤

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	معامل الإنلتواء
السن	سنة	١٥.١٠	٠.٧٦	٠.٠٩
الطول	متر	١.٤٧	٠.٠٥	٠.١٦
الوزن	كجم	٥٤.٩	٧.٨	٠.١١-
العمر التدريبي	سنة	٤.٦٠	٠.٥١	٠.٤٦-

يتضح من جدول (٢) أن جميع معاملات الإنلتواء إنحصرت ما بين (-٠.٤٦ - ٠.١٦) أي إنها إنحصرت ما بين ( $\pm 3$ ) مما يعني أن هناك تجانس بين أفراد عينة البحث في متغيرات معدلات النمو.

**جدول (٣)**  
**المتوسط الحسابي والإثارة المعياري ومعامل الإنماء في المتغيرات**  
**البدنية والمهارية لأفراد العينة قيد البحث**

ن=٤١

م	المتغيرات قيد البحث	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	معامل الإنماء
١	القدرة العضلية للرجلين	م	٢.٨٠	٠.٨٠	٠.٤٠
٢	القوة العضلية القصوى	سم	٣.١٣	٠.٧٤	٠.٢٢-
٣	المرونة	كجم	٣.٣٣	٠.٨١	٠.٧٤-
٤	التوازن الثابت	ثانية	٢.٣٣	٠.٦١	٠.٣١-
٥	التوازن المتحرك	ثانية	٥.٥٣	٠.٨٣	٠.٥٤-
٦	المحاورة والمراؤحة	درجة	٩.٧٧	٤.٧٠	٢.٠١
٧	ضرب الكرة بالرأس	درجة	٨.٥٠	١.٠٢	٠.٣٣-
٨	التصوير	درجة	١٢.٦٦	٢.١٠	٠.٥٦-

يتضح من جدول (٣) أن جميع معاملات الإنماء قد انحسرت ما بين ( $\pm 3$ ) مما يعني أن هناك تجانس بين أفراد عينة البحث في متغيرات البحث البدنية والمهارية.

#### وسائل وأدوات جمع البيانات:

لجمع البيانات الخاصة بهذا البحث استخدمت الباحثة الأجهزة والأدوات التالية:

##### ١. الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- ميزان لقياس الوزن بالكيلو جرام.
- الريستاميتر لقياس الطول بالسنتيمترات.
- الدينوميتر لقياس القوة (الرجلين).
- ملعب كرة قدم - كرات قدم - أقماع - شريط قياس - شواخص.
- ساعة إيقاف لأقرب ٠.١ ثانية.

##### ٢. وسائل جمع المعلومات:

- المراجع العلمية.
- إستمارات مختلفة (تسجيل القياسات - تسجيل الأهداف).
- الإختبارات والقياسات.

### ٣. استمارات تسجيل البيانات:

- استماراة تسجيل البيانات الأساسية الخاصة بعينة البحث (الطول - الوزن - العمر الزمني – العمر التدريبي). مرفق (١)
- استماراة تسجيل نتائج اختبار القدرة العضلية للطرق السفلي للاعبی كرة القدم قيد البحث. مرفق (٢)
- استماراة تسجيل نتائج اختبار التوازن الحركي والمهارات الخاصة للاعبی كرة القدم قيد البحث. مرفق (٣)

### ٤. الاختبارات والمقاييس المستخدمة في البحث:

- اختبار القدرة العضلية للطرف السفلي للاعبی كرة القدم : مرفق (٤).
- اختبار التوازن الحركي وبعض المهارات الخاصة للاعبی كرة القدم : مرفق (٥).

**جدول (٤)**  
اختبارات للمتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث

م	المتغيرات قيد البحث	وحدة القياس	اسم الاختبار
١	القدرة العضلية للرجلين	م	الوثب العريض من الثبات بالقدمين معا
٢	القدرة العضلية للرجلين	سم	الوثب العمودي من الثبات بالقدمين معا
٣	القدرة العضلية القصوي	كجم	قياس القوة الثابتة لعضلات الرجلين
٤	القدرة العضلية القصوي	كجم	قياس القوة الثابتة للعضلات الماءدة للظهر
٥	المرونة	سم	ثني الجزء أماماً أسفل من الوقوف
٦	المرونة والمرأوغة	درجة	الوقوف على مشط القدم
٧	ضرب الكارة بالرأس	درجة	التمدد
٨	التصويب	درجة	المشي على العارضة

### المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث:

#### الدراسات الإستطلاعية:

تكمّن أهمية الدراسات الإستطلاعية في بيان وتوضيح مشكلة الدراسة والتي تواجه الباحث ومحاولة دراستها وإعداد الحلول للتغلب عليها وللتعرف أو التأكد من مدى ملائمة الإختبارات المستخدمة لعينة وموضوع الدراسة وللتأكد من مدى فهم المساعدين للاختبارات وكيفية تطبيقها

وتقنيين حمل البرنامج التدريبي ولقد تمت الدراسة الإستطلاعية على عينة من المجتمع الأصلي ومن خارج عينة البحث الأساسية وقد بلغ حجم العينة الإستطلاعية عدد (٢٠) لاعب في الفترة من ٢٠٢٢/١٠/١٣ وحتى ٢٠٢٢/١٠/٨.

**الدراسة الإستطلاعية الأولى:**  
**لحساب معامل الصدق والثبات :**  
**معامل الصدق:**

قام الباحث بحساب صدق التمايز لمتغيرات القدرات البدنية ومتغيرات المهارية قيد البحث على مجموعتين إحداها مميزة وقوامها (١٠) لاعبين من نادي طنطا الرياضي تحت ١٧ سنة ، والأخر غير مميزة وقوامها (١٠) لاعبين من نادي إتحاد بسيون الرياضي بالغربيه ولحساب الفروق بينهما كما في جدول (٥):

**جدول (٥)**  
**دلالة الفروق بين المتوسطات لأفراد المجموعة المميزة وغير المميزة**  
**لإختبارات المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث**  $N = 20$

مستوى الدالة	قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطين	المجموعة الغير المميزة (ن=١٠)		المجموعة المميزة (ن=١٠)		وحدة القياس	المتغيرات	م
			م	±	م	±			
DAL	٤.٦٤	١.٧	٠.٨٢	١.٣٠	٠.٨٢	٣.٠٠	M	القدرة العضلية للرجلين	١
DAL	٤.٢٧	١.٨	١.١٤	١.٨٠	٠.٦٩	٣.٦٠	SM	القدرة العضلية القصوي	٢
DAL	٦.٠٤	١.٩	٠.٨٥	١.٥٠	٠.٥٢	٣.٤٠	KGM	المرونة	٣
DAL	٦.٨٧	١.٩	٠.٧٠	٠.٦٠	٠.٥٣	٢.٥٠	TH	التوازن الثابت	٤
DAL	٣.٥٤	١.٣	٠.٩٧	٤.٥٠	٠.٦٣	٥.٨٠	TH	التوازن المتحرك	٥
DAL	٦.٢٢	٣.٨	١.٥٦	١٠.٠	١.١٤	١٣.٨	DR	المحاورة والمراؤحة	٦
DAL	٢.١٦	١.٩٧-	٢.٦٥	١٠.٤	١.١٣	٨.٤٦	DR	ضرب الكرة بالرأس	٧
DAL	٣.١٤	٥.٩٢	٢.٥٧	٥.٠٢	٥.٣٨	١٠.٩	DR	التصويب	٨

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى  $\alpha = 0.05$

يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين المميزة وغير مميزة مما يدل على صدق الإختبار في قياس ما وضع من أجله.

**الدراسة الإستطلاعية الثانية:**  
**معامل الثبات:**

يستخدم الباحث طريقة إعادة الإختبار Test-Retest بعد (١٠) أيام من تطبيق الإختبار الأول على المجموعة الغير مميزة وعدها (١٠) لاعبين من نادي (إتحاد بسيون الرياضي بالغربيه)

لحساب ثبات الإختبار وذلك عن طريق حساب معامل الإرتباط بين التطبيقات ، واعتبر الباحث قياس الصدق للمجموعة الغير مميزة قياس أول للثبات ويوضح ذلك في جدول (٦):

**جدول (٦)**

**المتوسط الحسابي والإتحاف المعياري ومعامل الإرتباط لاختبارات المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث  
ن=١٠**

معامل الإرتباط	الفرق بين المتوسطين	التطبيق الثاني	التطبيق الأول	وحدة القياس	المتغيرات	M
		م ± ع	م ± ع	م		
٠.٨١	٠.٣	٠.٧٠ ١.٦٠	٠.٨٢ ١.٣٠	م	القدرة العضلية للرجلين	١
٠.٨٩	٠.٤٥	١.٠٣ ٢.٢٥	١.١٤ ١.٨٠	سم	القوة العضلية القصوي	٢
٠.٨٧	٠.٢	٠.٦٧ ١.٧٠	٠.٨٥ ١.٥٠	كجم	المرونة	٣
٠.٨٩	٠.٢	٠.٦٣ ٠.٨٠	٠.٧٠ ٠.٦٠	ثانية	التوازن الثابت	٤
٠.٩٢	٠	١.١٨ ١.٥٠	٠.٩٧ ٤.٥٠	ثانية	التوازن المتحرك	٥
٠.٩٩	٠.١٦	٢.٥٧ ١٠.٢	٢.٦٥ ١٠.٣	درجة	المحاورة والمراوغة	٦
٠.٩٨	٠.١٣	٢.٤٠ ٥.١٥	٢.٥٧ ٥.٠٢	درجة	ضرب الكرة بالرأس	٧
٠.٩٣	٠.٢	١.٦٩ ١٠.٢	١.٥٦ ١٠.٠	درجة	التصوير	٨

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠.٦٣ = ٠.٠٥

يتضح من جدول (٦) أن معاملات الإرتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات الإختبارات المستخدمة.

#### **خطوات تنفيذ البرنامج التدريبي: الدراسة الاستطلاعية الثالثة:**

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية على لاعبي نادي إتحاد بسيون الرياضي بالغربيه وعددهم (٥) لاعبين وذلك يوم السبت الموافق ٢٢/١٠/٢٠٢٢ وقد إستهدفت الدراسة مailyi:

- اختيار المساعدين وتدربيهم على إجراء القياسات.
- التعرف على الأدوات والأجهزة علي إجراء القياسات.
- دقة التنظيم وسير عمل القياسات.
- تحديد زمن وإجراءات الإختبارات وكيفية تسلسلها.
- التعرف على الصعوبات التي تواجه الباحث عند تطبيق الإختبارات والقياسات وكيفية التغلب عليها.

وقد أسفت الدراسة على الآتي:

- الناکد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في القياس والتدريب.
- تدريب المساعدين على طرق القياس وتسجيل البيانات في الاستمرارات الخاصة بالاختبارات.
- التعرف على زمن الاختبارات وترتيبها.

- التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث والمساعدين أثناء التطبيق للتغلب عليها.
- تنسيق المواعيد لتنفيذ البرنامج مع اللاعبين.
- اختيار محتوى التدريبات والتتأكد من مناسبتها لعينة البحث.
- تطبيق جزء من تدريبات القدرة عالية الكثافة قيد الدراسة.

#### **الخطوات التنفيذية للبحث:**

##### **القياسات القبلية:**

قام الباحث بإجراء القياسات القبلية لعينة البحث الأساسية للمتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث قبل البدء في تطبيق البرنامج المقترن ، وذلك في الفترة من ٢٠٢٢/١٠/٢٧ - ٢٠٢٢/١٠/٢٤ ، وتم قياس جميع الاختبارات والقياسات المستخدمة قيد البحث بنادي عثمانون (مما يليون عرب بطنه).

##### **تنفيذ البرنامج: مرفق (٦)**

قام الباحث بإعداد الوحدات التدريبية والتدريبات الخاصة بتدريب القدرة عالية الكثافة ، وكانت مدة تطبيق البرنامج التدريبي المقترن (١٢) أسابيع ، وتم التطبيق في الفترة من ٢٠٢٢/١٠/٣٠ وإلى ٢٠٢٣/١/٢٢ بواقع (٣) وحدات أسبوعياً (أحد - ثلاثة - خميس).

##### **القياسات البعدية:**

قام الباحث بإجراء القياسات البعدية لعينة البحث الأساسية وذلك في الفترة من ١/٢٣ - ٢٠٢٣/١/٢٦ ، وتم قياس جميع الاختبارات والقياسات المستخدمة قيد البحث بنادي عثمانون الرياضي ، لجميع المتغيرات قيد البحث ، وقد روعي نفس الشروط والظروف التي اتبعت في القياس القبلي.

##### **المعالجات الأحصائية:**

استخدمت الباحثة المعالجات الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواء.
- معامل الارتباط.
- دلالة الفروق باستخدام t-test.
- النسب المئوية لمعدلات التحسن.

## عرض ومناقشة النتائج:

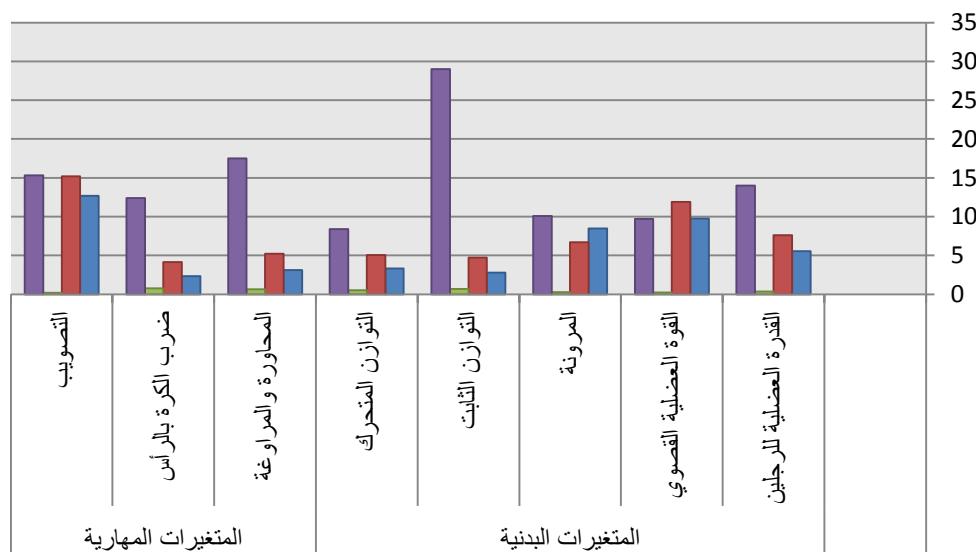
جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لفاعلية إنهاء الهجوم في ثلث الملعب الهجومي لعينة قيد البحث  
ن=١٤

الدالة	قيمة (ت)	نسبة التحسن	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	م
				±	م	±	م			
DAL	١٤.٠١-	%٣٧.٣٥	٢.٠٧	١.١٢	٧.٦٠	٠.٨٣	٥.٥٣	م	القدرة العضلية للرجلين	١
DAL	٩.٧٠-	%٢١.٩٨	٢.١٥	٣.٣٤	١١.٩١	٤.٧١	٩.٧٦	سم	القوة العضلية القصوى	٢
DAL	١٠.١٠	%٢٦.٦٨	١.٧٩-	١.١٤	٦.٧٠	١.٠٢	٨.٤٩	كم	المرونة	٣
DAL	٢٩.٠١-	%٦٩.٥٥	١.٩٣	٠.٧٠	٤.٧٣	٠.٧٧	٢.٨٠	ثانية	التوازن الثابت	٤
DAL	٨.٤٠-	%٥٢.٠٠	١.٧٤	٠.٨٨	٥.٠٧	٠.٨٢	٣.٣٣	ثانية	التوازن المتحرك	٥
DAL	١٧.٤٩-	%٦٥.٦٩	٢.٠٧	٠.٧٧	٥.٢٠	٠.٧٤	٣.١٣	درجة	المحاورة والمراوغة	٦
DAL	١٢.٤١-	%٧٧.١٤	١.٨٠	٠.٧٤	٤.١٣	٠.٦٢	٢.٣٣	درجة	ضرب الكرة بالرأس	٧
DAL	١٥.٣١-	%٢٠.١٠	٢.٥٣	١.٧٨	١٥.٢٠	٢.٠٩	١٢.٦٧	درجة	التصوير	٨

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = ٢.١٤

يتضح من جدول (٧) وجود فرق دالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٥ بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمتغيرات البدنية والمهارية لصالح القياسات البعدية قيد البحث ، حيث أنها تراوحت قيمة (ت) ما بين (٢٩.٠١ - ٨.٤٠) ، وقد أظهرت تلك الفروق نسبة التحسن لكل من المتغيرات البدنية والمهارية حيث تراوحت ما بين (%٢٠.١٠ - %٧٧.١٤).



شكل (١)  
دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لفاعلية إنهاء الهجوم في ثلث الملعب الهجومي لعينة قيد البحث

يتضح من جدول (٧) وشكل (١) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسات القبلية والقياسات البعدية للمتغيرات البدنية (القدرة العضلية للرجلين – القوة العضلية القصوي – المرونة – التوازن الثابت – التوازن المتحرك ) وللمتغيرات المهارية (الخداع والمحاورة – ضرب الكرة بالرأس – التصويب) لصالح القياسات البعدية حيث بلغت قيمة (٢٩.٠١ ، ١٠.١٠ ، ٩.٧٠) ، (١٤.٠١) ، (٨.٤٠) ، (١٧.٤٦) ، (١٥.٣١) ، (١٢.٤١) ، وقد أظهرت تلك الفروق نسبة تحسن لكل من المتغيرات البدنية والمهارية مقدارها بين أعلى قيمه لها عند الرشاقة وبلغت (٧٧.١٤٪) وأقل قيمة لها (٢٠.١٠٪).

ويرجع الباحث ذلك إلى إستخدام تدريبات القدرة عالية الكثافة المقتنة المتنوعة والموجهة بصورة مباشرة نحو تنفيذ طريقة الحركة وتنويع التبيهات والإشارات كذلك تأدية الحركات بعد القيام بأعمال متعددة بدنيا أو نفسيا وبالتالي تزداد المستقبلات البصرية والمستقبلات للتبيهات الخاصة بتغيير السرعة والاتجاه ووضع الجسم وتحسن التوافق بين منطقة مختصة وأخرى للجهاز العصبي المركزي من جهة وبين هذه المناطق والعضلات من جهة أخرى وهو ما تم مراعاته أثناء تأدية التدريبات والحركات في وقت ضيق كذلك تأدية حركات مترابطة.

والتحسين لمتغير (القدرة العضلية) قد نتج عن كثرة التدريبات المستخدمة في البرنامج من تغيير وتنويع تنفيذ الحركات كذلك تغيير وتنويع ظروف التنفيذ وهو ما ظهر من خلال تمارين مناسبة من خلال تأدية الواجب الحركي باستخدام أجهزة مختلفة للأجسام والأوزان).

والزيادة التي طرأت على متغير (التوازن الحركي) قد نتج عن مراعاة التدريبات المستخدمة في الوحدات التدريبية لتنمية قدرة اللاعبين على حفظ الجسم في وضع معين واستعادة هذا الوضع بسرعة في حالة الإنحراف عنه وبالتالي تحسن الخطوط العصبية بين مستقبلات التبيهات الخاصة لحالة التوازن وبين المناطق المختصة في الجهاز العصبي المركزي والعضلات باعتبارها الأعضاء المنفذة وقد تبين ذلك من خلال تمارين جرى مع تغيير الاتجاه واللف حول النفس تمارين وثبت من مكان مرتفع من أعلى لأسفل رفع الرأس أثناء تأدية الحركات - إغلاق العينين أثناء بعض التدريبات.

ويرجع الباحث ارتفاع نسب التحسن للمتغيرات البدنية إلى التأثير الإيجابي لمجموعة التدريبات التي تضمنت (تدريبات القدرة عالية الكثافة) من خلال تمارينات فردية وجماعية الأمر الذي أدى إلى استثارة اهتمام الناشئين ودفعهم إلى المزيد من بذل الجهد وبالتالي رفع كفاءة الجهاز

العصبي وزيادة الترابط بين الأعصاب الحسية التي تأثرت بالمثيرات الموجودة داخل البرنامج وترابطها مع الأعصاب الحركية مما أدى إلى تطور وتحسين المتغيرات البدنية قيد البحث.

وهذا ما تفق مع ما أشار إليه ميشيلينج Mechling (٢٠٠٠) إلى أن ارتفاع المستوى البدني يتم من خلال إحساس اللاعب بجميع أجزاء جسمه وأوضاعه المختلفة. (١١:٢٨)

كما راعي الباحث التدرج في شدة الأحمال المستخدمة في وحجم التدريبات مما أثر ذلك على الارتفاع بمستوى المتغيرات البدنية حيث يذكر ستاروستا Starosta (٢٠٠٠) أن حجم التدريب الزائد يؤثر عكسياً على المستوى البدني. (١٣:٢٩)

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة تيريسا زيوركو Teresan Zwierko (٢٠٠٠) حيث أشاروا إلى أن رفع مستوى المتغيرات البدنية يتم من خلال تدريبات خاصة موجهة إلى هذا الغرض. (٤:٣٢ ٣٢:٤)

ومن هنا يرجع الباحث زيادة نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي إلى ما تحتوي عليه البرنامج من تدريبات القراءة عالية الكثافة المتنوعة أدت إلى زيادة معدل الأداء للقدرات البدنية.

وبذلك يتحقق الفرض الأول والثاني: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متقطعي القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في المتغيرات البدنية (القدرة الانفجارية للطرف السفلي) للاعبين كرة القدم تحت (١٧) سنة قيد البحث لصالح القياس البعدي" ، "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متقطعي القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في المتغيرات البدنية (التوازن الحركي) للاعبين كرة القدم تحت (١٧) سنة قيد البحث لصالح القياس البعدي".

يتضح من جدول (٩) وشكل (١) وجود فروق دالة إحصائية بين متقطعي القياسات القبلية والقياسات البعدية في مستوى المتغيرات المهارية (الخداع والمحاورة - التصويب - ضرب الكرة بالرأس) للمجموعة التجريبية لصالح القياسات البعدية.

ويرجع الباحث ذلك إلى طبيعية تدريبات القدرة عالية الكثافة وما تحتوي عليه البرنامج التدريبي من تدريبات القدرة عالية الكثافة والتي أثرت بالإيجاب على مستوى المتغيرات المهارية (الخداع والمحاورة - التصويب - ضرب الكرة بالرأس) ، كذلك طرق التدريب والخطوات

المتدرجة والأدوات المساعدة مع الإنظام في التدريب بصورة مستمرة ، وأيضاً قد ترجع نسبة التحسن إلى استخدام مجموعة من التدريبات التي تنمو مستوى الناشئين.

ويرى الباحث الفروق الدالة إحصائياً ونسب التحسن الحادثة لدى ناشئي المجموعة التجريبية إلى التأثير الإيجابي للبرنامج المقترن ، والذي ساعد على وضوح التصور الحركي للمهارات قيد البحث بشكل أكثر دقة من خلال الممارسة وكثرة تكرار الأداء كماراعي البرنامج المقترن الفروق الفردية بين الناشئين فحدث تقدم في المستوى.

كما يذكر محمد لطفي (٢٠٠٦) أن تنمية المتغيرات البدنية تتعكس على جودة الأداء الحركي وفعاليته. (١٨:٥)

وتشير جولياس كاسا Julis Kasa (٢٠٠٥) إلى أن امتلاك الفرد الرياضي للمتغيرات البدنية يساهم في سرعة واقتراض وإتقان المهارات الحركية وينعكس ذلك وبالتالي على رفع جودة مستوى الأداء الفني. (١٣:٩)

كما إن نسبة التحسن الحادثة في متغيرات مستوى المهارات البدنية (الخداع والمحاورة – التصويب – ضرب الكرة بالرأس) للمجموعة التجريبية قيد البحث ، يرجع إلى التأثير الإيجابي للبرنامج المقترن باستخدام تدريبات القدرة عالية الكثافة وما إشتمله على وحدات تدريبية متعددة ومتنوعة مما ساعد على تثبيت المسار الحركي للمهارات قيد البحث داخل الممرات العصبية للناشئ وانعكس ذلك على وضوح التصور الحركي للمهارات المركبة بشكل أفضل ، وخاصة التي تتميز بصعوبة الأداء مما أدى إلى تطوير مستوى الأداء الفني للناشئين كنتيجة لدمج المتغيرات البدنية مع المتغيرات المهارية في إطار حركي واحد.

حيث يشير ستاروستا Starosta (٢٠٠٠) على ارتباط المتغيرات البدنية بالجانب المهاري ، حيث يؤدي دمج المتغيرات البدنية مع المهارات الحركية إلى تشكيل الأسس التوافقية الواجب توافرها بمستوى الأداء الفني المتميز بالضبط والتحكم الحركي. (٣٠:١٣)

ويتفق ذلك مع نتائج دراسات كلامن: ليو Lu (٢٠٠٠) ، ودراسة شيرين احمد (٢٠٠١) حيث أشاروا إلى أن تنمية القدرات البدنية يؤدي إلى رفع وتقدم مستوى الأداء الفني.

(٨:٣) ، (٢٧:١٠) ،

وبذلك يتحقق الفرض الثاني "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في المتغيرات المهارية الخاصة بلاعبي كرة القدم تحت (١٧) سنة قيد البحث لصالح القياس البعدي".

#### الإستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفرضه والمعالجات الإحصائية التي استخدمها الباحث وإستنادا إلى ما أظهرته نتائج البحث توصل الباحث إلى الإستنتاجات التالية:

١. وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسات القبلية والقياسات البعدية للمتغيرات البدنية (القوة العضلية للرجلين – القوة العضلية القصوي – المرونة – التوازن الثابت – التوازن المتحرك ) وللمتغيرات المهارية (الخداع والمحاورة – ضرب الكرة بالرأس – التصويب) لصالح القياسات البعدية حيث بلغت قيمة ( $\alpha$ ) المحسوبة لكل منها على الترتيب (١٤.٠١)، (٩.٧٠)، (١٠.١٠)، (٢٩.٠١)، (٨.٤٠)، (١٧.٤٩)، (١٢.٤١)، (١٥.٣١)، وقد أظهرت تلك الفروق نسبة تحسن لكل من المتغيرات البدنية والمهارية مقدارها بين أعلى قيمها لها عند الرشاقة وبلغت (٧٧.١٤٪) وأقل قيمة لها (٢٠.١٠٪).
٢. البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات القدرة عالية الكثافة له تأثير إيجابي على المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث (القوة العضلية للرجلين – القوة العضلية القصوي – المرونة – التوازن الثابت – التوازن المتحرك ) وللمتغيرات المهارية (الخداع والمحاورة – ضرب الكرة بالرأس – التصويب).

#### الوصيات:

في حدود مجتمع البحث والعينة المختارة وفي ضوء أهداف البحث وفرضه ومن خلال النتائج يوصى الباحث بما يلي:

١. يجب تطبيق البرنامج التدريبي الخاص باستخدام تدريبات القدرة عالية الكثافة على مستوى قطاع الناشئين في كرة القدم.
٢. ضرورة استخدام تدريبات القدرة عالية الكثافة داخل البرامج التدريبية بمراحل الناشئين وذلك لما لها تأثير على رفع مستوى الأداء البدني والمهاري لناشئ كرة القدم.

٣. اجراء المزيد من الدراسات التي تشتمل على برامج تدريب باستخدام تدريبات القدرة عالية الكثافة ومعرفة أثرها على الجانب الخططي وعلى كيفية اتخاذ القرار في مواقف اللعب التي يتعرض لها اللاعب.

**قائمة المراجع:**  
**أولاً : المراجع العربية:**

١. **أحمد سعيد زهران :** الخصائص البدنية والمهارية والفيسيولوجية للاعبين المستويات العليا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٤.
٢. **سامية إسماعيل :** تأثير استخدام تدريبات Insanity على تطوير مستوى بعض القدرات البدنية والأداء الدفاعي والتذبذب النفسي لدى كرة السلة المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة حلوان ، المجلد ٩٢ ، العدد ٤ ، ٢٠٢١.
٣. **شيرين احمد يوسف :** تنبية بعض القدرات التوافقية وعلاقتها بمستوى أداء الهجوم المركب لرياضية المبارزة ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠١.
٤. **مدحت محمد قاسم :** العلوم الصحية والرياضة للمدرب الشخصي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٢١.
٥. **محمد لطفي السيد :** الانجاز الرياضي وقواعد العمل التدريبي" ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٦.
٦. **نجلاء محمد عبدالحميد :** تأثير التدريب الفاصل عالي الشدة ( High Intensity Interval Training ) وتدريبات اليوجا (Yoga burn) على تحسين التحمل الهوائي ومكونات ومحيطات أجزاء الجسم للاعبات التنس ، المقالة ٥٢ ، المجلد ١٠ ، العدد ٢ ، ٢٠١٩.
٧. **وليد محمد حسن :** تأثير برنامج للتدريب الانساني على بعض القدرات البدنية ومستوى اداء الارسال الساحق للاعبين الكرة الطائرة، بحث منشور المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، سبتمبر ٢٠٢٠ العدد ٩٠ الجزء (٤).

**ثانياً: المراجع الأجنبية:**

٨. **Gibala, M. J.; Little, J. P.; MacDonald, M. J.; Hawley, J. A.** : "Physiological adaptations to low-volume, high-intensity interval training in health and disease". The Journal of Physiology.590(5):10771084.doi:10.1113/jphysiol.2011.224725. 2012.
٩. **Julius kasa** : Relationship of motor abilities and motor skills in sport Games "the Factors Determining Effectiveness in team ".Faculty of Physical Education and sport, Comenius University, Bratislava, Slovakia. 2005.

**تابع ثانياً: المراجع الأجنبية:**

١٠. **Lu, D, J** : Features and Classification Models of Movement Coordination in track Field journal of Xian Ins Tiute of China.2000.
١١. **Mechling, H** : Coordinative Abilities Chapter (7) in Psychology for physicalEducators, By Auweeleet al, Human Kinetic,Cinetic, Champaing. . 2000.
١٢. **Neila Rey** : No - Equipment workouts easy to follow home workout routines with visual guides for all fitness levels.2010.100.
١٣. **Strosta.W.** : Movement coordination as an element in sport selection system Biology of sport, Journal Article, Warsaw. 2000,
١٤. **Teresa Zwierko  
Pitor  
Lesiakowski,  
Beata  
Florkiewicz** : Motor coordination level of young playmakers in basketball team games in physical Education and sport, Poland.2005.
١٥. **Velmurgan G** : among college men kabaddi players ,Indian journal off applied research ,volum :3,issue11,43 Effects of speed , agility, quickness training method on.2012.