

فاعلية بعض التكوينات الهجومية والدفاعية على نتائج المباريات للكرة

الطائرة للرجال

* أ.د/ شريف علي يحي طه
** د/ أسماء عبد الرازق الشرنوبى
*** م/ اية صبرى عبدالعزيز مصطفى

المقدمة ومشكلة البحث:

يقاس تطور لعبة الكرة الطائرة بمدى الارتقاء بمستوى الاداء الفنى والخطى للاعبين، وخصوصا المهارات الاساسية للعبة، حيث انة يتحتم على اللاعب ادؤها فى جميع المواقف التى تتطلبها اللعبة بغرض الوصول الى افضل النتائج مع الاقتصاد فى المجهود، وان نجاح اى فريق يتوقف على مدى استطاعة لاعبيه جميعا اداء المهارات الاساسية بانواعها المختلفة بتفوق وبأقل قدر من الاخطاء.

ولضمان الوصول الى المستويات العالمية لابد من متابعة وتقييم فترات الاعداد المهارى حتى تتمكن من معرفة ما تم انجازه من تقدم يتيح على اساسه وضع خطط للعب اثناء المنافسات وفقاً لقدرة وامكانيات اللاعبين فى تنفيذ المهارات الأساسية

(24: 175)، (5: 309)، (26: 14)، (13: 50)، (2: 319)

وتعتبر المباريات كعملية اختبار وتقييم اللاعبين للوقوف على مستوى التدريب، واسلوب تحليل المباريات من اكثر من اساليب التقويم استخداماً، وفى هذا الصدد تشير (الين وديع فرج) إلى انة يمكن قياس الاداء المهارى خلال المباريات بواسطة تحليل المباريات المسجلة على شريط الفيديو، أو من خلال الملاحظة الموضوعية لاداء المهارى للاعبين مباشرة، او عن طريق التحليل الاحصائى للمباريات. (23: 12)، (24: 174)، (26: 14)، (5: 309)، (2: 320)، (13: 30) ويتفق كل من "فؤاد عبدالسلام" (1998)، و"ذكى محمد حسن" (2000) على ان انتشار الكرة الطائرة فى العالم كالعبة جماعية وتعدد مدارسها المختلفة وهى الاعداد البدنى العام والخاص، والاعداد المهارى، والاعداد الخطى، والاعداد النفسى، أى الاعداد الشامل للاعب وكذا الفريق.

(6: 10)، (15: 8)

- * أستاذ تدريب (كرة اليد) بقسم التدريب الرياضى- ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب سابقا - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ.
** مدرس بقسم التدريب الرياضى - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ.
*** معيد بقسم التدريب الرياضى - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ.

وتعتبر لعبة الكرة الطائرة من الألعاب التي يستخدم فيها أسلوب تحليل المباراة، فظروف هذه اللعبة واسلوب ممارستها يتيح الفرصة المناسبة لتتبع احداث المباراة، وذلك من خلال الطرق والأساليب العلمية المتعددة المستخدمة فى هذا النوع من التحليل، ويعتبر نظام تحليل المباراة طريقة لتقييم مستوى المهارات للاعبين سواء كان ذلك أثناء المنافسات أو التدريب. (8:137)

وترى الباحثة ايضا ان الاداء المهارى الهجومى والدفاعى هو اساس الاداء الخطى والذى يودى بدوره الى الفوز بالمباريات حيث انه لايمكن نجاح التصرف الخطى دون اتقان الاداء المهارى للاعبين.

ومن خلال ملاحظة الباحثة للعديد من المباريات للكرة الطائرة لفرق المستويات العليا وجد انه لا يمكن الفوز فى المباريات دون اتقان الاداء المهارى للاعبين وخاصة الهجومى لان نسبة مساهمة الهجومى تفوق نسبة مساهمة الدفاع عن نتائج المباريات.

وأيضاً لكونها ذات طبيعة خاصة لا قوى 12 فريق عالمى ويلعب كل فريق عدد 11 مباراة (دورى من دور واحد) ويتحدد الترتيب بناء على حصول الفريق على أعلى النقاط .

ومن خلال المسح المرجعى التى قامت به الباحثة ومتابعتها للمباريات الدولية والعالمية والدورات الاولمبية لاحظت اخفاق كبير فى نتائج رياضة كرة الطائرة فى مصر وذلك ما دفع الباحثة لتحليل نتائج بطولة العالم "2019" بهدف استخلاص اهم الاداءات الفنية للفرق المشاركة فى البطولة ممايساعد على الاستفادة من نتائج تلك الدراسة بحيث يستعين بها مدربين الكرة الطائرة من خلال اخضاع المهارات الفنية الاكثر استخداما وفاعلية (للاعبات ، اللاعبين) فى الكرة الطائرة لبرامجهم التدريبية.

وبإطلاع الباحثة على بعض المراجع العلمية والدراسات السابقة الأجنبية التي أتاحت لها كدراسات "محمود فاروق عبدالغفور (2012) ،"فرناندوا سيبرا ولويس دانتس Fernando Luis – Seabra"(2006) ، "رولاند ليزر Ronald Leser" (2006) ، "تسيتسكاريس Tsitskaris" (2005) ، " مارليك نيناد Marelic Nenad" (2004) لاحظت أن هناك إهتمام كبير بتحليل المباريات والتكوينات الهجومية والدفاعية.

لذا يهدف البحث الحالي إلى التعرف على فاعلية التكوينات الهجومية والدفاعية على نتائج المباريات لكاس العالم (2019م) للكرة الطائرة للرجال مما يضيفي صفة الحداثة على هذا البحث.

هدف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف علي:

"فاعلية التكوينات الهجومية والدفاعية على نتائج المباريات للكرة الطائرة للرجال".

فروض البحث:

1. التكوينات الخططية الهجومية والدفاعية الاكثر استخداما في مباريات كأس العالم .
2. معرفة هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين منتخب مصر والفرق الاربعة الاولي .
3. التكوينات الخططية الهجومية والدفاعية الاكثر فاعلية في مباريات كأس العالم.

المصطلحات المستخدمة في البحث:

1. دراسة تحليلية:

هي عملية تفكيك الظاهرة الى اجزائها الرئيسية التي تتكون منها وكذلك معرفة وظيفة كل جزء فيها مع عدم المبالغة في تبسيطها، وتعتمد الدراسة التحليلية على المعالجات الاحصائية للبيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها عن طريق تطبيق اداة البحث. (3: 122)

2. التكوينات الخططية: (Tactical Formations)

هي نوع من أنواع الخطط المستخدمة في غضون المنافسات الرياضية ويقصد بها كل التحركات التي يقوم بها الفريق لأداء مواقف متعددة ومتغيرة عندما تكون الكرة في حيازته أو مع الفريق المنافس. (86: 274)

3. التكوينات الهجومية: (Offensive formations)

هي تحركات أو تركيبات حركية يقوم بها الفريق بهدف احراز نقطة مما يساعد الفريق علي الفوز في المباراة. (تعريف اجرائي)

- التكوينات الثنائية :-

هي تكوينات هجومية يقوم فيها اثنين من الضريبة بالتوجه علي الشبكة لضرب الكرة القادمة من المعد.

- التكوينات الثلاثية :-

هي تكوينات هجومية يقوم فيها ثلاثة من الضريبة بالتوجه علي الشبكة لضرب الكرة القادمة من المعد.

- التكوينات الرباعية :-

هي تكوينات هجومية يقوم فيها اربعة من الضريبة بالتوجه علي الشبكة لضرب الكرة القادمة من المعد.

4. التكوينات الدفاعية: (The Defensive Tactical Formations)

هي تحركات أو تركيبات حركية يقوم بها الفريق بهدف محاولة إيقاف هجوم المنافس للحصول على نقطة أو نقطة وإرسال وذلك عن طريق صد ومقاومة الهجمة من خلال حائط الصد والأهداف الإضافية مثل التغطية خلف حائط الصد. (تعريف اجرائي)

5. تحليل المباراة في الكرة الطائرة: Match Analysis in Volley Ball

هي تناول ظاهرة مباريات الكرة الطائرة بالتحليل لاجزائها ومكوناتها الاساسية لمعرفة مدي تاثير هذه الاجزاء بنتائج المباريات.

6. مباريات كاس العالم للرجال "2019":

هي عبارة عن مجموعة من المباريات للرجال اقيمت في اليابان في الفترة من (1-15) اكتوبر "2019" وتدخل رياضة كرة الطائرة ضمن برامج منافساتها. (تعريف اجرائي)

خطة وإجراءات البحث :

أولاً : منهج البحث:

المنهج الوصفي

ثانياً مجتمع وعينة البحث:

اشتملت عينة البحث التحليلية على مباريات الفرق الفائزة بالمراكز من الأول وحتى المركز الرابع ومباريات جمهورية مصر العربية (المركز العاشر) والمشاركة في بطولة كأس العالم للرجال باليابان لعام 2019م والتي أقيمت في اليابان ، والتي اقيمت في الفترة من 2019/10/5 إلى 2019/10/15م، حيث بلغت عينة البحث التحليلية(19) مباراة، اختيرت بالطريقة العمدية، ويوضح جدول (1)النسبة المئوية لعدد المباريات المستخدمة في الدراسة ، كما يوضح جدول(2) الفرق المشاركة في البطولة التي حصلت على المراكز من الأول حتى المركز الثاني عشر على التوالي.

الجدول (1)

النسبة المئوية لعدد المباريات المستخدمة في الدراسة

م	البيان	عدد المباريات	النسبة
1	العينة الاساسية	19	14,3%
2	الدراسة الاستطلاعية الاولى	2	1,5%
3	الدراسة الاستطلاعية الثانية	2	1,5%
4	باقي المباريات	109	82,5%
	اجمالي المباريات	132	100%

الجدول (2)

ترتيب مراكز الفرق المشتركة في بطولة كأس العالم للرجال باليابان عام 2019م

م	اسم الفريق	الترتيب
1	البرازيل	الأول
2	بولندا	الثاني
3	الولايات المتحدة الامريكية	الثالث
4	اليابان	الرابع
5	الارجنتين	الخامس
6	روسيا	السادس
7	ايطاليا	السابع
8	ايران	الثامن
9	كندا	التاسع
10	مصر	العاشر
11	استراليا	الحادي عشر
12	تونس	الثاني عشر

يوضح جدول (2) أن فريق البرازيل احتل المركز الأول بفوزه بالبطولة حيث فاز بعدد نقاط اكبر (32) نقطة، في حين احتل الفريق التونسي المركز الثاني عشر حيث حصل علي اقل عدد من جميع النقاط (4) نقطة

أسباب اختيار الباحثة لعينة البحث:

1. تعتبر مباريات عينة البحث أعلى مستوى فني في العالم.
2. لاعبي كأس العالم ينالون جرعات وفيرة من الإعداد البدني والمهاري والخططي والذي يؤهلهم إلى أداء المهارات الفنية بصورة متقنة إلى جانب القدرة على تنفيذ مختلف التكوينات الخططية بصورة عامة.

3. لاعبي كاس العالم يتوفر لديهم الخبرة الخططية نظراً لما حظى به هؤلاء اللاعبين من فترات تدريبية طويلة لإعدادهم من الناحية الفنية والخططية .
4. اشتراك هؤلاء اللاعبين في كثير من المباريات التجريبية قبل بطولة العالم يكسبهم القدرة على حسن التصرف الخططي في مواقف اللعب المختلفة.
5. تعتبر بطولة كأس العالم من البطولات الكبيرة في كرة الطائرة والتي يمكن اعتبارها محكماً رئيسياً لظهور وتحقيق تساؤلات البحث .
6. إقامة جميع مباريات البطولة في ظروف واحدة.

الجدول (3)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للاعبين الفرق المشاركة في المتغيرات الأساسية

(السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي) ن=12

م	المتغيرات	السن (سنة)	الطول (سم)	الوزن (كجم)	العمر التدريبي(سنة)
1	مصر	25.73	187.52	79.05	7.4211
2	بولندا	26.78	189.52	79.00	8.26
3	البرازيل	27.05	189.47	80.10	8.26
4	الولايات المتحدة الأمريكية	26.68	190.89	79.42	7.736
5	اليابان	26.42	191.36	79.78	7.63

ثالثاً : أدوات جمع البيانات :

لجمع البيانات الخاصة بالبحث استخدم الباحث ما يلي:

وسائل وأدوات جمع البيانات :

قامت الباحثة باستخدام وسائل وأدوات متعددة لجمع البيانات المتعلقة بهذه الدراسة بما

يتماشى مع طبيعة البحث ونوعيته وهي :

1. المراجع والبحوث العلمية :

قامت الباحثة بإجراء بحث مرجعي للكتب والمراجع العلمية التي امكن الحصول عليها

بالإضافة الى شبكة المعلومات الدولية وذلك للتعرف على متغيرات البحث والتي ترتبط بالرياضة

الكرة الطائرة، التحليل في المجال الرياضي

2. الملاحظة العلمية :

- استخدمت الباحثة الملاحظة العلمية المنظمة بطريقة الملاحظة والمشاهدة وذلك من خلال عرض المباريات وتشغيلها باستخدام أساليب العرض (البطء - العادى - الثابت) لتحليل المباريات والحصول على البيانات المراد الوصول اليها وذلك باستخدام المساعدات الاتية :-
- جهاز حاسب الي (لاب توب) Lap Top حديث .
 - عدد من الاسطوانات المدمجة (CD) حيث قامت الباحثة بتحميل مباريات كاس العالم للكرة الطائرة للرجال عليها.
 - برنامج (QQ Player) لتشغيل الفيديو والتحكم فى عرض الفيديو من حيث السرعة سواء ان كان (Fast View) (Slow Motion) .
 - أداة (Snipping tool) لتقطيع الصور .

3. الاستبيان :

قامت الباحثة بتصميم استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد التكوينات الخطئية الهجومية والدفاعية

4. استمارات التحليل :

- استمارة تسجيل البيانات الخاصة بالفرق عينة البحث .
- استمارة التحليل المهارى لمباريات الكرة الطائرة .
- استمارة تحليل بعض التكوينات الخطئية الهجومية لكاس العالم للرجال باليابان (2019م).
- استمارة تحليل بعض التكوينات الخطئية الدفاعية لكاس العالم للرجال باليابان (2019م).
- بالنسبة لاستمارة تحليل التكوينات الخطئية الهجومية تم عمل حصر شامل لمتغيرات العمل الهجومي وعددها (3) متغيرات وقد تم تعديل الاستمارة بالشكل الذى يتناسب مع سرعة اداء اللاعبين والمواقف الهجومية المتغيرة بحيث اشتملت التكوينات الهجوميه علي التكوينات الثنائية والثلاثية والرابعة .
- بالنسبة لاستمارة تحليل التكوينات الخطئية الدفاعية تم عمل حصر شامل لمتغيرات العمل الهجومي وعددها (11) متغير وقد تم تعديل الاستمارة بالشكل الذى يتناسب مع سرعة اداء

اللاعبين والمواقف الدفاعية المتغيرة بحيث اشتملت التكوينات على استقبال الارسال وحائط الصد ومراكز الدفاع بالاضافة الي المسلسل والفريق والاشواط .

5. المقابلة الشخصية :

قامت الباحثة باجراء بعض المقابلات الشخصية مع بعض الخبراء فى مجال تدريب الكرة الطائرة والتواصل المستمر معهم من اجل توسيع الافاق الفكرية لدى الباحثة فى ذلك المجال وامتدادها بالمعلومات المساعدة لها خلال تحليل المباريات ، كما تم عرض استمارات الاستطلاع على السادة الخبراء حول استمارة ملاحظة التكوينات الهجومية والدفاعية لكاس العالم للرجال باليابان للكرة الطائرة الى قامت الباحثة بتصميمها وذلك للتأكد من صلاحيتها وادخال التعديلات الخاصة بها لجعلها فى شكل اسهل وادق للحصول على النتائج اللازمة لموضوع الدراسة .

الدراسات الاستطلاعية :

قامت الباحثة بإجراء دراسات استطلاعية بغرض التعرف على الصعوبات التى تواجه الباحثة اثناء الدراسة الاساسية والتغلب عليها وكذلك الحصول علي بيانات دقيقة واضحة تساعد الباحثة في تصميم استمارات التحليل وافضل طرق التسجيل بها .

حيث قامت الباحثة بإجراء عدد من الدراسات الاستطلاعية في الفترة الزمنية من (2021/6/5م) حتى (2021/6/15م) لعينة من مباريات كاس العالم للرجال في الكرة الطائرة بلغ عددهم (4) مباريات وهي خارج عينة البحث الاساسية .

الدراسة الاستطلاعية الاولى :

1. الهدف من الدراسة:

- تحديد التغيرات الهجومية التى تحدث اثناء تنفيذ التكوين الهجومي.
- تحديد التغيرات الدفاعية التى تحدث اثناء تنفيذ التكوين الدفاعي.
- ترتيب هذه المتغيرات طبقا لحدوثها المتوقع .
- وضع تصور لتصميم الاستمارات الخاصة بالمواقف المراد اخضاعها للدراسة.

2. عينة الدراسة:

تم اختيار عينة عمدية من مباريات كاس العالم للكرة الطائرة للرجال باليابان (2019م) بين فريقى بولندا×اليابان ، الولايات المتحدة الامريكية ×البرازيل

3. نتائج الدراسة:

- تم تحديد انواع المتغيرات الهجومية والدفاعية التي تحدث اثناء تنفيذ التكوين الهجومى والدفاعى والتي سوف يتم اخضاعها للملاحظة.
- تم ترتيب هذه المتغيرات طبقا لحدوثها المتوقع .
- وضع تصور مبدئى لتصميم الاستثمارات الخاصة بالمواقف المختلفة كما يلى :-

الاستمارة الاولى :

استمارة تحليل التكوينات الخططية الهجومية متضمنة التكوينات الثنائية والثلاثية والرابعة .

الاستمارة الثانية :

استمارة تحليل التكوينات الخططية الدفاعية متضمنة استقبال الارسال وحائط الصد ومراكز الدفاع.

الدراسة الاستطلاعية الثانية :

1. الهدف من الدراسة:

- التأكد من صلاحية الاستمارة وسهولة استخدامها وامكانية متابعة احداث المباراة وتسجيلها.
- تدريب الباحث على الملاحظة وتسجيل البيانات المطلوبة للدراسة وتحليلها.

2. عينة الدراسة:

تم اختيار عدد (2) مباراة من مباريات كاس العالم للكرة الطائرة للرجال (2019م) والمقامة فى اليابان فى الفترة من (2021/6/10م) الى (2021/6/15م) بين فريقى البرازيل × امريكا ، بولندا × تونس

3. نتائج الدراسة:

ظهرت صعوبة استخدام الاستثمارات الثانية الخاصة بجمع وتحليل البيانات الخاصة لمستوى الاداء الخططى لكل من التكوينات الهجومية والمتمثلة فى التكوينات الثنائية والثلاثية والرابعة ، والتكوينات الدفاعية المتمثلة فى استقبال الارسال وحائط الصد ومراكز الدفاع كاستثمارات منفصلة للأسباب التالية:-

- كثرة عدد المتغيرات التى يتم دراستها فى كل استمارة.

الدراسة الأساسية :-

- من خلال موقع <https://m.kooora.com/> من الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) حصلت الباحثة على نسخة من نتائج مباريات كاس العالم لكرة الطائرة للرجال والتي اقيمت في اليابان عام (2019م) وذلك وفقا لمتطلبات البحث.
- وبعد قيام الباحثة بعمل الدراسات الاستطلاعية وذلك تمهيدا للدراسة الاساسية تمت عملية التحليل وجمع البيانات وتفريغها بالاعتماد علي مباريات المراكز الاربعة الاولى وهم (البرازيل - بولندا - الولايات المتحدة الامريكية - اليابان) ومباريات المركز العاشر وهي مباريات جمهورية مصر العربية خلال الفترة من (2021/7/1م) حتي (2021/9/20م).
- قامت الباحثة باستخدام استمارات التحليل للتكوينات الهجومية والدفاعية بواقع استمارتين تحليل لكل شوط من اشواط المباراة الواحدة ، اى ان كل مباراة تحتاج الى (10) استمارات ، بواقع (190) استمارة للمباريات ال (19).

جدول (4)

النسبة المئوية لتكرارات المواقف الخطئية الهجومية لمنتخب مصر في مباريات البطولة

م	المباراة	العدد	النسبة المئوية	الترتيب
1	المباراة الأولى (استراليا)	199	9.40%	السابع
2	المباراة الثانية (ايران)	204	9.63%	السادس
3	المباراة الثالثة (البرازيل)	210	9.91%	الرابع
4	المباراة الرابعة (كندا)	205	9.68%	الخامس
5	المباراة الخامسة (روسيا)	182	8.59%	الثامن
6	المباراة السادسة (إيطاليا)	114	5.83%	الحادي عشر
7	المباراة السابعة (بولندا)	132	6.23%	العاشر
8	المباراة الثامنة (اليابان)	287	13.55%	الاول
9	المباراة التاسعة (تونس)	220	10.39%	الثاني
10	المباراة العاشرة (الارجنتين)	219	10.34%	الثالث
11	المباراة الحادية عشر (أمريكا)	145	6.84 %	التاسع
المجموع		2117	100%	

دراسة وتحليل نتائج منتخب مصر يتضح أن أكثر نسبة مئوية لتكرارات المواقف الخطئية الهجومية كانت في المباراة الثامنة بنسبة 13.55 %، ويليهما المباراة التاسعة بنسبة 10.39% ثم المباراة العاشرة بنسبة 10.34 % يأتي بعدها في الترتيب المباراة الثالثة 9.91 %

، ثم المباراة الرابعة 9.68 % وبعدها المباراة الثانية 9.63 % ، المباراة الأولى بنسبة 9.40 % ،
المباراة الخامسة 8.59 % ، المباراة الحادية عشر 6.84 % ، المباراة السابعة بنسبة 6.23 % ،
المباراة السادسة بنسبة 5.83 % .

جدول (5)

النسبة المئوية لتكرارات المواقف الخطئية الهجومية لعينة البحث

م	الأشواط	العدد	النسبة
1	الشوط الأول	1057	29,45%
2	الشوط الثاني	1008	28,09%
3	الشوط الثالث	912	25,41%
4	الشوط الرابع	543	15,41%
5	الشوط الخامس	68	15,13%
	المجموع	3588	100%

بدراسة وتحليل نتائج الجدول السابق يتضح أن أكثر نسبة مئوية لتكرارات المواقف
الخطئية الهجومية كانت في الشوط الأول بنسبة 29,45% يليها الشوط الثاني بنسبة 28,09%
ثم يليه الشوط الثالث 25,41% ، الشوط الرابع بنسبة 15.13% ، الشوط الخامس 1.89% .

جدول (6)

النسبة المئوية لتكرارات المواقف الخطئية الهجومية لمنتخب مصر

م	الأشواط	العدد	النسبة
1	الشوط الأول	563	الاول
2	الشوط الثاني	546	الثاني
3	الشوط الثالث	510	الثالث
4	الشوط الرابع	434	الرابع
5	الشوط الخامس	43	الخامس
	المجموع	2096	100%

جدول (7)

النسبة المئوية لتكرارات التكوينات الخطئية الهجومية

الترتيب	النسبة المئوية	العدد	التشكيل
3	1.67 %	60	التكوينات الثنائية
2	29,76 %	1068	التكوينات الثلاثية
1	68,56 %	2460	التكوينات الرباعية
	100%	3588	المجموع

بدراسة وتحليل نتائج الجدول السابق يتضح أن أكثر نسبة مئوية لتكرارات التكوينات الخطئية الهجومية كانت في التكوينات الرباعية جاءت بالترتيب الأول بنسبة 68,56% يليها التكوينات الثلاثية بنسبة 29,76% ثم يليه التكوينات الثنائية 1.67%.

جدول (8)

دلالة الفروق بين نتائج منتخب مصر ونتائج الفرق الأربعة الأولى في بعض التكوينات الهجومية ن=11 ، ن=2=8

المتغيرات	ن	نتائج منتخب مصر		ن	نتائج الفرق الأربعة الأولى		الفرق بين المتوسطين	قيمة ت
		ع	س		ع	س		
مجموع التكوينات	11	29.411	111.2	8	27.23	179.75	-68.47	*-5.231
التكوينات الثنائية	11	3.51	3.18	8	5.423	2.62	.556	.272
التكوينات الثلاثية	11	21.841	52.63	8	21.457	48.12	4.51	.449
التكوينات الرباعية	11	30.935	137.27	8	32.451	128.37	8.89	.607

*قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) = 2.11

يتضح من الجدول رقم (8) الخاص بالدلالات الإحصائية بالقياسات ونسبة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج الفرق الأربعة الأولى : وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) لصالح نتائج الفرق الأربعة الأولى في مجموع التكوينات ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة (5.23) وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) = (2.11) ، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في باقي التكوينات الهجومية ، فظهرت النتائج الفرق بين المتوسطين لصالح نتائج فرق نصف النهائي (بولندا ، البرازيل ، اليابان ، أمريكا)

جدول (10)

دلالة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج الفرق الأربعة الأولى في الفعالية الهجومية

ن=11 ن=2=8

المتغيرات	ن	نتائج منتخب مصر		ن	نتائج الفرق الأربعة الأولى		الفرق بين المتوسطين	قيمة ت
		ع	س		ع	س		
هجوم ناجح احرز منه نقطة	11	40.02	142.2	8	24.16	136.25	6.02	.407
هجوم يتم الاستحواذ منه علي الكرة مرة أخرى	11	8.62	16.2	8	12.24	19.87	-3.60	-.755
هجوم مؤثر يضعف هجوم الفريق المنافس	11	6.81	10.00	8	6.43	12.00	-2.00	-.652
هجوم ضعيف يساعد في هجوم الفريق الاخر	11	6.98	13.3	8	3.84	9.25	4.11	1.600
هجوم فاشل يخسر منه نقطة	11	2.662	7.90	8	4.750	7.00	.909	.533

*قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) = 2.11

يتضح من الجدول رقم (10) الخاص بالدلالات الإحصائية بالقياسات ونسبة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج فرق نصف النهائي : عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في نتائج الفعالية الهجومية ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة (1.60) ، (0.755) وهى أقل من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) = (2.11) ، فظهرت النتائج الفرق بين المتوسطين لصالح نتائج فرق نصف النهائي (بولندا ، البرازيل ، اليابان ،أمريكا) . كما ظهرت فعالية هجوم ناجح لمنتخب مصر في احراز النقاط .

بدراسة وتحليل نتائج منتخب مصر يتضح أن أكثر نسبة مئوية لتكرارات المواقف الخطئية الدفاعية كانت في المباراة الثامنة بنسبة 11.8% ، ويليهما المباراة الثالثة بنسبة 11.05% ثم المباراة الثانية بنسبة 10.8% يأتي في الترتيب المباراة الاولى 10.8% ، ثم المباراة الرابعة 9.3% وبعدها المباراة التاسعة 9.2% ، ثم المباراة العاشرة بنسبة 8.2% ، المباراة الحادي عشر 7.9% ، المباراة الخامسة 7.8% ، المباراة السادسة بنسبة 6.7% ، المباراة السابعة بنسبة 5.9% .

جدول (12)

دلالة الفروق بين نتائج منتخب مصر و فرق نتائج الفرق الأربعة الأولى في حائط الصد

ن=11 ن=8

المتغيرات	ن	نتائج منتخب مصر		ن	نتائج الفرق الأربعة الأولى		الفرق بين المتوسطين	قيمة ت
		ع	س		ع	س		
الشوط الأول	11	9.657	34.54	8	5.629	34.37	.1704	.048
الشوط الثاني	11	8.017	32.54	8	7.318	33.87	-1.329	-.370
الشوط الثالث	11	8.881	32.45	8	6.117	32.00	.454	.132
الشوط الرابع	11	14.418	24.90	8	15.313	7.75	17.15	2.49*

*قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) = 2.11

يتضح من الجدول رقم (12) الخاص بالدلالات الإحصائية بالقياسات ونسبة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج الفرق الأربعة الأولى : وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين نتائج الفرق الأربعة الأولى ومنتخب مصر في الاشواط، لصالح منتخب مصر في الشوط الرابع يرجع ذلك لعدم لعب الفرق الأربعة شوط رابع حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة (2.49) وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) = (2.11) ، فظهرت النتائج الفرق بين المتوسطين لصالح نتائج الفرق الأربعة الأولى (بولندا ، البرازيل ، اليابان ،أمريكا)

جدول (13)

دلالة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج الفرق الأربعة الأولى في حائط الصد

ن=11 ن=8

المتغيرات	ن	نتائج منتخب مصر		ن	نتائج الفرق الأربعة الأولى		الفرق بين المتوسطين	قيمة ت
		ع	س		ع	س		
فردى	11	13.22	28.4	8	11.476	25.50	2.954	.519
زوجي	11	32.33	95.3	8	14.040	62.00	33.36	2.721
ثلاثي	11	3.092	6.818	8	10.689	19.37	-12.55	-3.723

*قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) = 2.11

يتضح من الجدول رقم (13) الخاص بالدلالات الإحصائية بالقياسات ونسبة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج الفرق الأربعة الأولى : وجود فروق ذات دلالة احصائية في حائط الصد الزوجي حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة 2.72 اكبر من قيمة (ت) الجدولية 2.11 لصالح منتخب مصر، وجود فروق ذات دلالة احصائية في حائط الصد الثلاثي حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة -3.72 اكبر من قيمة (ت) الجدولية 2.11 لصالح الفرق الأربعة الأولى ، عدم وجود فروق في حائط الصد الفردي .

جدول (15)

دلالة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج الفرق الأربعة الأولى في مراكز حائط الصد

ن=11 ن=8

المتغيرات	ن	نتائج منتخب مصر		ن	نتائج الفرق الأربعة الأولى		الفرق بين المتوسطين	قيمة ت
		ع	س		ع	س		
حائط الصد مركز 2	11	2.42	1.45	8	1.40	.625	.829	.938
حائط الصد مركز 3	11	24.47	77.09	8	12.05	55.37	21.71	*2.302
حائط الصد مركز 4	11	15.28	51.09	8	20.00	59.0	-7.90	-9.79

*قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) = 2.11

يتضح من الجدول رقم (15) الخاص بالدلالات الإحصائية بالقياسات ونسبة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج فرق نصف النهائي في التكوينات الدفاعية : وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) لصالح نتائج فرق نصف النهائي في (حائط الصد مركز 3، الشوط الرابع) حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة (2.30، 2.90) وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) = (2.11) ، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في باقي التكوينات

الدفاعية، فظهرت النتائج الفرق بين المتوسطين لصالح نتائج فرق نصف النهائي (بولندا ، البرازيل ، اليابان ، أمريكا)

مناقشة النتائج :

بعد عرض النتائج التي تم التوصل إليها وإستنادا على حدود وطبيعة البحث من حيث اهدافة وفروضة والعينة والمنهج المستخدم والادوات التي اتاحت للبحث والإسلوب الاحصائي وفي وء الدراسات المرتبطة فى هذا المجال واسترشادا بالمراجع العلمية تستطيع الباحثة ان تناقش النتائج كما يلي :

يتضح من الجدول رقم (8) الخاص بالدلالات الإحصائية بالقياسات ونسبة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج الفرق الأربعة الأولى : وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) لصالح نتائج الفرق الأربعة الأولى في مجموع التكوينات ، حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة (5.23) وهى أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (0.05) = (2.11) ، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في باقي التكوينات الهجومية ، فظهرت النتائج الفرق بين المتوسطين لصالح نتائج فرق نصف النهائي (بولندا ، البرازيل ، اليابان ، أمريكا)

يتضح من الجدول رقم (10) الخاص بالدلالات الإحصائية بالقياسات ونسبة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج الفرق الأربعة الأولى : وجود فروق ذات دلالة احصائيا في حائط الصد الزوجي حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة 2.72 اكبر من قيمة (ت) الجدولية 2.11 لصالح منتخب مصر ، وجود فروق ذات دلالة احصائيا في حائط الصد الثلاثي حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة -3.72 اكبر من قيمة (ت) الجدولية 2.11 لصالح الفرق الأربعة الأولى ، عدم وجود فروق في حائط الصد الفردي .

يتضح من الجدول رقم (14) الخاص بالدلالات الإحصائية بالقياسات ونسبة الفروق بين نتائج منتخب مصر و نتائج الفرق الأربعة الأولى : عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المتغيرات الخاصة بفاعلية الدفاع وظهرت النتائج فرق لصالح مصر في كثرة الدفاع الفاشل مما يظهر ضعف فريق مصرفي الدفاع ، وظهرت المتوسطات ان الدفاع يساعد علي الهجوم بدون تكوينات لصالح منتخب مصر ، كما أظهرت المتوسطات في دفاع يساعد الفريق علي الهجوم

بتكوينات لصالح الفرق الأربعة ، دفاع وارتداد الكرة لملاعب المنافس كانت المتوسطات منتخب مصر اكبر من الفرق الأربعة مما يقلل من الهجوم .

الاستنتاجات

فى حدود مشكلة البحث وأهميته وفى ضوء هدفه وفروضه وطبيعة العينة وفى إطار المعالجات الإحصائية وتفسير النتائج ومناقشتها تمكن البحث من التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

1. يعتبر أكثر نسبة مئوية لتكرارات التكوينات الخطئية الهجومية كانت فى التكوينات الرباعية جاءت بالترتيب الأول بنسبة 68,56% يليها التكوينات الثلاثية بنسبة 29,76% ثم يليه التكوينات الثنائية 1.67%.

2. بدراسة وتحليل نتائج منتخب مصر يتضح أن أكثر نسبة مئوية لتكرارات المواقف الخطئية الدفاعية كانت فى المباراة الثامنة(اليابان) بنسبة 11.8% ، ويليهما المباراة الثالثة(البرازيل) بنسبة 11.05% ثم المباراة الثانية(ايران) بنسبة 10.8% يأتي فى الترتيب المباراة الاولى(استراليا) 10.8% ، ثم المباراة الرابعة (كندا) 9.3%

3. وبعدها المباراة التاسعة(تونس) 9.2% ، ثم المباراة العاشرة بنسبة(الارجنتين) 8.2% ، المباراة الحادي عشر (امريكا) 7.9% ،

4. المباراة الخامسة(روسيا) 7.8% ، المباراة السادسة بنسبة (إيطاليا) 6.7% ، المباراة السابعة(بولندا) بنسبة 5.9% .

التوصيات :

فى إطار هدف ومجتمع البحث والعينة المختارة وفى ضوء استنتاجات البحث يقدم الباحث التوصيات الآتية:

1. ان تتم عملية التخطيط للتدريب فى الكرة الطائرة بشكل هادف لطرق إستخدام التكوينات الخطئية الدفاعية وطرق إستخدام حائط الصد ،الدفاع عن الملعب خلال المواقف المختلفة للعب لتأثيرها على إحراز النقاط ونتيجة المباراة وفقا للتعديلات الحديثة فى قواعد الكرة الطائرة.
2. التدريب على استخدام التكوينات الخطئية الدفاعية بتشكيلاتها المختلفة مع التركيز على تشكيلات (1-2-3) متأخر ، وتشكيلات (1-2-3) متقدم ، وطريقة الدمج بين الطريقتين.
3. التدريب على انواع حائط الصد سواء الفردى او الزوجى او الثلاثى من مركز (2)،(3)،(4)

المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

1. إبراهيم طه درويش : التكوينات الخططية الدفاعية وتأثيرها على نتائج مباريات الكرة الطائرة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا. (2000م)
2. الين وديع فرج (2011م) : الكرة الطائرة، دليل المعلم والمدرّب واللاعب، منشأة المعارف، الاسكندرية.
3. احمد المغوري مروان : فعالية اساليب الاداء الخططي الهجومي لناشئي الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشور، كلية التربية الرياضية للبنين، بنها، جامعة الزقازيق. (2003م)
4. احمد محمد القط : فاعلية الأداء المهاري الهجومي للفريق القومي لكرة اليد باثينا 2004م، رسالة ماجستير، منشورة كلية التربية الرياضية، جامعة بنها. (2006م)
5. أحمد محمد خاطر : دراسة تحليلية لفاعلية الاداء الحركي للاعبين فريق كرة القدم الكويتي خلال تصفيات كأس العالم 1982، المجلة العلمية للدراسات والبحوث، جامعة حلوان، مج8، ع6، نوفمبر. (1985م)
6. نكي محمد حسن (1998م) : الكرة الطائرة بناء المهارات الفنية والخططية، منشأة المعارف، الاسكندرية.
7. على مصطفى طه : الكرة الطائرة "تاريخ - تعليم - تدريب - تحليل - قانون" ط1، دار الفكر العربي، العقاد، مدينة نصر، القاهرة. (1999م)
8. فؤاد عبد السلام شكري : دراسة تحليلية لفاعلية التشكيلات الهجومية في الكرة الطائرة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان. (2000م)
9. فينوس عيسى وطف : دراسة أنواع الهجوم في الفرق المتقدمة عالمياً لسيادات الكرة الطائرة، رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية. (2018م)

10. **محمد صلاح الدين** : التكوينات الخطئية الهجومية باستخدام الضرب الساق من المنطقة الخلفية وتأثيره على نتائج مباريات الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، القاهرة. (1993م)
11. **محمود وجيه حمدي** : برنامج مقترح لتنمية الصفات البدنية والمعمارية للاعب الكرة الطائرة لسن 18 سنة، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان. (1993م)

ثانياً: المراجع الأجنبية:

12. **Anrich, Ch. (2000)** : Koordination– Grundlagen fuer schule und Verein, Leipzig, klett Schulbuchverlag(2000)
13. **Artur Struzik1,Bogdan Pietraszewski1, Jerzy Zawadzki1 (2014)** : Biomechanical Analysis of the Jump Shot in volleyball, Journal of Human Kinetics, Vol. 42: 73- 79.(2014)
14. **Ben Abdelkrim, N., Castagne, C., Jabri, J, Battikh, T, El Fazaa, S, El Ati, J., (2010)** : Activity profile and physiological requirements of junior elite basketball players in relation to aerobic-anaerobic fitness, J Strength Cond Res, Sep; 24(9): 2330-42.(2010)
15. **Christian, Faigle (2000)** : Athletiktraining Basketball. Rowohlt, Hamburg.(2000)
16. **Dorothea Beigel (2008)** : Ein Gleichgewichtsprogramm zur Lernunterstützung, Hessen, Deutschland.(2008)
17. **Domenico G., Andrea C., Riccardo S., Giuseppe C., & GiampietroA. (2008)** : Relationship between balance capacity and jump ability in amateur soccer players of different ages, Sport Sci. Health, 3, 73–76, (2008).
18. **Elisabeth G., Greet C., & Guy V., (2006)** : Static and dynamic standing balance: test-retest reliability and reference values in 9 to 10-year-old children, Springer-Verlag.(2006)
19. **Heng Chon Meng & Jeffrey Low Fook Lee (2014)** : Effects of Agility Ladder Drills on Dynamic Balance of Children, Journal of Sports Science and Physical Education, Dec.: 68- 75.(2014)
20. **Hirtz P., Hotz A. &** : Gleichgewicht, Hofmann Verlag,

- Lidwig F. (2000)** : Schorndorf.(2000)
21. **Jungwirth Iris (2006)** : Verbesserung Der Ballführung Durch Propriozeption Training Mit - MFT-Platten Bei Fußballspielern, Diplomarbeit, Europäern Académie of Health professionals, Hall in Tirol.(2006)
22. **Masashi W., Nobuyuki K., &Tatsuo Y** : Relationships between the changes of physical fitness and motor ability and playing in kindergarten children -Study on children in “A” kindergarten in Okayama prefecture-, Human Performance Measurement, Vol. 6, 10-16, 2009.
23. **Mahmoud Houssain & Ahmed Abd Elmonim** : The effect of Dynamics Balance Exercises on some Kinematics Variables and Jump Shoot Accuracy for Young Basketball Players, 7th International Scientific Conference, in International Journal of Sport Science & Art (IJSSA), Faculty of physical Education for Girls in gezira - Egypt, January 2016.
24. **Mahmoud Houssain (2011)** : Balance Exercises as the Basis for Developing the Level of Physical and Skill Performance in Basketball Young Players, World Journal of Sport Sciences 4 (2): 172-178.(2011)
25. **Mahmoud Houssain (2006)** : Jugendbasketball; Untersuchung zur Trainierbarkeit der Beinarbeit und zur Bedeutung der Koordinative Faehigkeit, Verlag Dr. Kovač, Hamburg.(2016)
26. **Michael Hobbs (2008)** : Dynamic Balance and Basketball Playing Ability, Dissertations, Health and Human Performance, Texas State University.(2008)
27. **Oudejans RRD, Karamat RS, Stolk MH. (2012)** : Effects of actions preceding the jump shot on gaze behavior and shooting performance in elite female volleyball players. International Journal of Sports Science and Coaching, 7(2): 255-267.(2012)
28. **Peter Schreiner, Gerd Thissen (2010)** : Gleichgewicht der Schluessel zur Perfektion am Ball, IFJ96,

29. **Prem Kumar, N. (2014)** : Deutschland(2010)
Effect of Basketball Specific Footwork Training Protocol on Selected Offensive and Defensive Skills in Basketball, International Journal of Physical Education, Fitness and Sports, Vol.3. No.2: 60- 67.(2014)
30. **Saeterbakken A. H., van den Tillaar R , Seiler S. (2011)** : Effect of core stability training on throwing velocity in female handball players. Journal of Strength & Conditioning Research, March 2011 - Volume 25 - Issue 3 - pp 712-718.(2011)
31. **Shallaby HK. (2010)** : The effect of plyometric exercises use on the physical and skillful performance of basketball players. World Journal of Sport Sciences, 2010; 3 (4): S316: 324(2010)
32. **Scott Lucett, (2013)** : Speed and Agility Training for Basketball, Strength Cond Res, 12 (2): 212-6.(2013)

ثالثاً: مراجع شبكة المعلومات الدولية:

33. www.schnecke.inglub.de/schnecke.html Dorothea Beigel
34. http://www.neuropt.org/files/Common_Vestibular_Function_Tests_Arabic.pdf
35. <http://www.sportunterricht.de/mft/mft.pdf> Test Batarie
36. http://www.neuropt.org/files/Common_Vestibular_Function_Tests_Arabic.pdf

ملخص البحث: وتعتبر رياضة الكرة الطائرة من الرياضات الجماعية التي تتميز بمستوى عالي من المنافسة حيث أنها تعتمد على المواجهة والإصرار لتحقيق الفوز مما يجعلها تتسم بالقوة والصلابة والمنافسة الهادفة وذلك يتطلب إعداد جيد يتحقق بالبرامج العلمية المدروسة التي يتم تطبيقها على يد مدربين مؤهلين ذو خبرة عالية بالأسلوب العلمي السليم المبني على أسس علمية مما يتماشى مع إمكانيات اللاعبين وخبراتهم. ويرجع الفضل في هذا التطور إلى التطور العلمي في مجال التدريب الرياضي والمبني على أسس علمية سليمة، وتعتبر لعبة الكرة الطائرة واحدة من الألعاب الجماعية

التي تناولتها يد التطور والتقدم، والكرة الطائرة كأحد الألعاب الجماعية المحببة أصبحت تمثل مكاناً بارزاً في الدورات العالمية والأولمبية باعتبارها شكل من أشكال الأنشطة الرياضية المتميزة.

ويُقاس تطور لعبة الكرة الطائرة بمدى الارتقاء بمستوى الاداء الفنى والخططى للاعبين، وخصوصا المهارات الاساسية للعبة، حيث انة يتحتم على اللاعب ادؤها فى جميع المواقف التى تتطلبها اللعبة بغرض الوصول الى افضل النتائج مع الاقتصاد فى المجهود ،ويهدف البحث الحالى إلى التعرف علي التكوينات الخططية الهجومية والدفاعية الاكثر استخداما في مباريات كاس العالم. استخدمت الباحثة المنهج الوصفى نظراً لملائمته لطبيعة البحث. وأشتمل مجتمع البحث على مباريات الفرق الفائزة بالمراكز من الأول وحتى المركز الرابع ومباريات جمهورية مصر العربية (المركز العاشر) والمشاركة فى بطولة كأس العالم للرجال باليابان لعام 2019م والتي أقيمت في اليابان ، والتي اقيمت فى الفترة من 2019/10/5 إلى 2019/10/15م، حيث بلغت عينة البحث التحليلية(19) مباراة، اختيرت بالطريقة العمدية. وكانت أهم النتائجان نسبة مئوية لتكرارات التكوينات الخططية الهجومية كانت في التكوينات الرباعية جاءت بالترتيب الأول بنسبة 68,56% يليها التكوينات الثلاثية بنسبة 29,76% ثم يليه التكوينات الثنائية 1.67%.

وبدراسة وتحليل نتائج منتخب مصر يتضح أن أكثر نسبة مئوية لتكرارات المواقف الخططية الدفاعية كانت في المباراة الثامنة(اليابان) بنسبة 11.8 %، ويليهما المباراة الثالثة(البرازيل) بنسبة 11.05% ثم المباراة الثانية(ايران) بنسبة 10.8 % يأتي في الترتيب المباراة الاولي(استراليا) 10.8 % ، ثم المباراة الرابعة (كندا) 9.3% وبعدها المباراة التاسعة(تونس) 9.2% ، ثم المباراة العاشرة بنسبة(الارجنتين) 8.2 % ، المباراة الحادي عشر(امريكا) 7.9 % ، المباراة الخامسة(روسيا) 7.8 % ، المباراة السادسة بنسبة (ايطاليا) 6.7% ، المباراة السابعة(بولندا) بنسبة 5.9% .